



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

« Formation éducateur canin PACK ESSENTIEL »

TRONC COMMUN

Objectifs pédagogiques	Sous objectifs	Contenu	Heure (1)	Intervenants	Moyens pédagogiques	Moyens d'évaluation
Accueil des stagiaires	Appréhender les objectifs des stagiaires	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation : tour de table • Présentation de la formation • Règlement intérieur • Modalités examens • Administratif et outils pédagogiques 	3h	Laurienne Billaud	Livret d'accueil	NA(2)
Être capable de mobiliser des connaissances relatives à l'histoire du chien	Etre capable de mobiliser les connaissances relatives à la domestication	<ul style="list-style-type: none"> • Domestication, spéciation, raciation • Relations anthro-po-canine. 	6 h	Laurienne Billaud	Power point Support pédagogique	Evaluation écrite continue
	Etre capable de mobiliser des connaissances relatives à la classification cynophile	<ul style="list-style-type: none"> • Race • Atavisme / Instinct • Dérive de la sélection 				
Etre capable d'élaborer une pratique éthique et bienveillante	Etre capable de mobiliser des connaissances sur la notion de bien-être	<ul style="list-style-type: none"> • Définition • Prévention • Besoins fondamentaux • Indicateurs de stress et de mal-être 	6h	Cécile Bailleul	Power Point	NA(2)

Etre capable d'exposer des connaissances scientifiques relatives à l'éthologie canine	Savoir mobiliser des connaissances sur l'ontogenèse	<ul style="list-style-type: none"> • Les phases du développement de la gestation jusqu'à la mort • Attachement et détachement • Socialisation, familiarisation, • Perception 	12h	Laurienne Billaud	Power point Support pédagogique	Evaluation écrite continue
	Savoir mobiliser des connaissances sur l'éthogramme du chien	<ul style="list-style-type: none"> • Les principes de la communication intra-spécifique • Les ressources • Notions de zone de confort • Multi-modalité de la communication • Les signaux et les postures • Les défauts d'émission et de réception 	6h	Laurienne Billaud Cécile Bailleul		
	Savoir mobiliser des connaissances sur l'éco-éthologie	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation sociale du loup, chiens féraux, chien domestique • Mythes fondateurs (hiérarchie et dominance) • Modele RHP 	6h	Laurienne Billaud	Power Point Support pédagogique	
	Savoir mobiliser des connaissances sur les fonctions cognitives du chien	<ul style="list-style-type: none"> • Les apprentissages associatifs • Les apprentissages non-associatifs • L'apprentissage social • Les apprentissages complexes • Les lois de l'apprentissage. • L'impact des émotions sur l'apprentissage : stress, anxiété, peur. • L'impact des croyances sur l'apprentissage : Pygmalion, Golem, Seligman 	6h	Cécile Bailleul	Power point	

Etre capable de mener un entretien dans une perspective d'élaboration d'un programme éducatif	Être capable de mener un entretien pour proposer un programme d'accueil pour un chiot	<ul style="list-style-type: none"> • Le choix du chiot • L'accueil du chiot : environnement, matériel, objectifs • La priorisation des objectifs de travail • L'anticipation des difficultés et prévention 	6h	Mickael Larrivet	Power point Mise en situation client	Evaluation pratique terminale
	Être capable de mener un entretien pour proposer un programme éducatif pour un chien adulte	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs, déroulement, accessoires, fréquence, nombre • S'informer, écouter, questionner, reformuler, sensibiliser, conseiller • S'exprimer avec un discours scientifique et pédagogique 	12h	Mickael Larrivet	Jeux de rôle Support pédagogique Grille d'observation	

Être capable d'animer une séance d'éducation	Être capable de mettre en pratique les techniques nécessaires à l'apprentissage des signaux simples	<ul style="list-style-type: none"> • Marche en laisse • Rappel • Maintien de zone • Marche sans la laisse (maintien de zone autour du référent) • Gestion de la longe • Tu laisses 	103 h	Mickael Larrivet	Power point	Evaluation pratique terminale
	Savoir mobiliser des connaissances sur les comportements gênants simples	<ul style="list-style-type: none"> • Destruction, • Fugue, • Vocalisation, • Excitation • Mordillement, • Problème de cohabitation interspécifique (enfants, joggers, vélos, autres espèces ...) • Problème de cohabitation intraspécifique (lecture de chien, interaction congénère...) • Protection du territoire 		Cécile Bailleul	TP avec les chiens des élèves Centre d'éducation à visé pédagogique Support pédagogique	
	Etre capable d'agir sur des comportements gênants simples	<ul style="list-style-type: none"> • Application technique éducatif de base • Application ratio besoins/dépenses • Application aménagement / occupation 		Mickael Larrivet	Grille d'observation Elaboration de fiches pratiques	
	Etre capable de veiller au bien-être du binôme	<ul style="list-style-type: none"> • Dynamisme : repérer la fatigue, l'ennuie, l'anxiété • Sécurité : créer un climat de confiance • Choix des accessoires et du matériel 		Mickael Larrivet		
Formation Attestation de connaissance pour les animaux de compagnie d'espèce domestique, option chien. Voir référentiel ci-joint. (3)			17h	Marion Moreau	Power point Supports pédagogiques	Examen national ACACED
TOTAL			183 h			

(1) Evaluations inclus

(2) Non applicable

Mickaël Larrivet	Educateur canin, comportementaliste, formateur	106 h
Laurienne Billaud	Formatrice, directrice du CCEDM	30 h (accueil inclu)
Cécile Bailleul	Educatrice canin, comportementaliste, formatrice	30 h
Marion Moreau	Formatrice ACACED	17h
Total		183 h