



PROGRAMME PEDAGOGIQUE « REEDUCATION COMPORTEMENTALE GRADE 2 »

Objectifs pédagogiques	Sous-objectifs	Contenu	Heures	Intervenants	Moyens pédagogiques	Moyens d'évaluation
Accueil stagiaire	Appréhender les objectifs des stagiaires	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation : tour de table - Présentation de la formation - Règlement intérieur - Administratif et outils pédagogiques 	1h	Laurienne Billaud Lucie Téhoueyres	Livret d'accueil	NA*
Savoir mener un bilan comportemental	Etre capable de réaliser une analyse fonctionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - L'histoire du chien : antécédents - Contexte, déclencheurs, motivation - Fréquence de comportement et ampleur - Hypothèse sur les antécédents et les conséquences - Développer un plan de modification du comportement 	6h	Laurienne Billaud	Power point	NA*
	Savoir évaluer un chien	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation du comportement : Mise en situation - Évaluez les effets du plan sur la modification du comportement. 	6h	Nelly Demestre	Mise en situation client	

Savoir gérer les conduites agressives	Savoir mobiliser des connaissances relatives aux conduites agressives chez le chien	<ul style="list-style-type: none"> - Définitions - Zone de confort - Séquence et morsure - Les types d'agression et facteurs déclencheurs - Facteurs internes et externes régulant l'agressivité - Le circuit sérotoninergique du cocker - Les chiens « régulateurs » 	15h	Laurienne Billaud	Power Point Analyse vidéo	NA*
	Savoir appliquer et transmettre les techniques de modification comportementale	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode ABC et clicker - Renforcements différentiels - Désensibilisation - Gestion de la longe - Gestion des déplacements 	15h 6h	Nelly Demestre Cécile Devemy	TP sur chiens des élèves Centre d'éducation à visé pédagogique	
Etre capable de mobiliser des connaissances en médecine du comportement	Savoir mobiliser des connaissances en neurobiologie	<ul style="list-style-type: none"> - Les catécholamines et les glucocorticoïdes - Axe hypothalamo-hypophysaire - Sérotonine - Hormones sexuelles et comportement : castration et stérilisation 	14h	Ciska Girault	Conférence	NA*
	Savoir mobiliser des connaissances sur les conséquences physiologiques du stress	<ul style="list-style-type: none"> - Stress : définition biologique et physiologique - Notion de mécanisme adaptatif - Stress chronique et déficit immunitaire - Stress, collectivités et maladies infectieuses - Stress et neurogénèse : notion de développement comportementale 				
	Savoir mobiliser des connaissances sur les effets des psychotropes et autres molécules	<ul style="list-style-type: none"> - Principales classes de psychotropes - Psychotropes et thérapies comportementales, indications et bonnes pratiques 				

	Etre capable de mobiliser des connaissances sur les comportements répétitifs chez le chien	<ul style="list-style-type: none"> - Tocs, OCD, stéréotypies : définitions - Stéréotypies et bien-être - Classification et quantification des TOC - Diagnostic différentiel en neurologie - Causes des TOCs (génétique, environnement, renforcements) - Prévention - Apprentissages des autocontrôles - Notion d'auto-renforcement : rôles des neuromédiateurs - Intérêt des ISRS Inhibiteur spécifique de la recapture de la sérotonine) dans la gestion des TOCs 				
Savoir gérer les anxiétés liées à la séparation	Savoir mobiliser des connaissances relatives aux anxiétés liées à la séparation	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel de l'ontogénèse - Les hyper-attachements - L'anxiété liée à la solitude 	12h	Laurienne Billaud	Power point	NA*
	Savoir appliquer et transmettre les techniques de modification comportementale	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation du niveau de stress dans un contexte de séparation ou de solitude - « l'exercice de la barrière » - « la zone heureuse » - « click to calm » - « Overall » 	6h 6h	Cécile Devemy Nelly Demestre	TP sur chiens des élèves Centre d'éducation à visé pédagogique	
Savoir gérer les problèmes de prédation	Savoir mobiliser les connaissances relatives au comportement de prédation chez le chien	<ul style="list-style-type: none"> - Définition et éthologie - Ontogénèse de la prédation - Facteur interne et externe régulant la prédation : système cérébral de la récompense - Alternative et compensation : activités cynophiles adaptées - Approche EMRA et bilan hédonique - Motivations intrinsèques et extrinsèques 	3h	Laurienne Billaud	Power point TP sur chiens des élèves	NA*
	Savoir appliquer et transmettre les techniques de	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les séquences de prédation et évaluer leur niveau de renforcement - Notion de « prescription du pattern » 	3h	Laurienne Billaud	TP sur chiens des élèves Centre d'éducation à	

	modification comportementale	<ul style="list-style-type: none"> - Les techniques de contre-conditionnement - La méthode ABC et le clicker 	12h	Nelly Demestre	visé pédagogique	
Être capable de proposer une activité de flaire	Initiation aux activités de flaire	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de comprendre le sens du flair chez le chien - Mise en place d'une activité de recherche dans un protocole éducatif ou rééducatif 	18 h	Cécile Devemy	Travaille sur chien des élèves Power point	NA*
Être capable de s'adapter aux contraintes environnementales	Etre capable d'aménager l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Enrichissement de l'environnement - Espace de travail - Outils et matériels - Espace public et environnement urbain 	6h	Nelly Demestre	Power point	NA*
	Etre capable de veiller au bien-être du binôme	<ul style="list-style-type: none"> - Climat de confiance - Confort - Lecture du client 			Centre d'éducation à visé pédagogique	
Être capable de mobiliser des connaissances en psychologie humaine	Être capable d'analyser les interactions qui affectent le système	<ul style="list-style-type: none"> - Système ouvert et ses propriétés - Les éléments d'un système en interaction - Les hypothèses sur les règles de fonctionnement du système observé 	12h	Clarisse Carrière	Power point	NA*
	Etre capable de mobiliser des connaissances sur la théorie de l'attachement	<ul style="list-style-type: none"> - Les 4 styles d'attachement et les constructions du monde et de soi qui en découlent. - Les hypothèses sur le style d'attachement des personnes observées étayées sur des observations concrètes 			Analyse des pratiques Etude de cas	
Être capable d'assurer une prestation en médical training	Être capable de proposer un programme de médical training	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir présenter l'intérêt des soins coopératifs, argumentaire, explications pédagogiques, méthodes - Préparer un programme adapté au chien et à son environnement familial - Réaliser un programme de médical training : techniques, outils, transmissions 	9h	Cécile Devemy	Power point	NA*
			9h	Nelly Demestre		

		<ul style="list-style-type: none"> - Mettre un binôme au travail sur un programme de médical training - Accompagner un binôme sur un programme de médical training : outils, techniques 			TP sur chien des élèves	
	Être capable d'appliquer les techniques de médical training	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer la sensibilisation aux manipulations ou aux soins - Savoir mettre en sécurité puis en confort le chien et le référent : techniques et outils 	6h	Cécile Devemy		
		<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à créer un partenariat avec un vétérinaire dans une optique de prise en compte du stress du chien - Etablir un programme de soins coopératifs adaptés 	6h	Nelly Demestre		
Être capable d'organiser et de dispenser un cours collectif	Être capable de préparer un programme collectif	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer le collectif dans un programme de travail individuel : objectifs, méthodes, contenus - Créer des groupes à visée pédagogiques : les options (en termes de contenu, de formes, de profils) - Créer un programme collectif 	9h	Nelly Demestre	Power point Centre d'éducation à visé pédagogique	NA*
	Être capable d'animer un temps collectif	<ul style="list-style-type: none"> - Animer un temps collectif : techniques, outils - Utiliser l'environnement pour un temps collectif 	9h	Cécile Devemy	TP sur chiens des élèves	
Chien de refuge Être capable de s'adapter aux contraintes liées à l'environnement du chien de refuge et à ses conséquences comportementales sur l'animal		<ul style="list-style-type: none"> - Postures et gestes de sécurité - Evaluer un chien inconnu - Proposer un programme de travail pertinent - Faire progresser un chien de refuge et anticiper sur les risques 	15h***	Nelly Demestre & Cécile Devemy	Mise en situation en refuge Demi-groupe	NA*
100% Pratique ** Être capable d'appliquer les concepts et les techniques de modifications comportementales en totale autonomie		<ul style="list-style-type: none"> - Mises en situations client, supervisées par les formateurs 	18h	Nelly Demestre & Cécile Devemy	Mise en situation client Demi-groupe	NA *

** module disponible uniquement pour les stagiaires ayant suivi l'intégralité de la formation.	- Analyse des pratiques en systémie (co-enseignement psy / éduc)	6h	Clarisse Carrière & Laurienne Billaud	Supervision	
Total			228 h		

* Non applicable *** 2 journées de 7h30

Volume horaire des intervenants			
Intervenants	Profession	Nh	Co-enseignement
Ciska Girault	Vétérinaire comportementaliste, formatrice	14 h	0h
Cécile Bailleul	Educatrice canin, comportementaliste, formatrice	54h	33h
Nelly Demestre	Sociologue, éducatrice canin, comportementaliste, formatrice	69h	
Laurienne Billaud	Directrice du CCEDM	39h	6h
Clarisse Carrière	Psychologue, psychothérapeute, sociologue	12 h	
Total		188h	39h
Total		227h + 1h accueil	